



绿色印刷产品 服务热线：4000-555-100



全品智能作业 素养测评卷

主编 肖德好

高中数学6

选择性必修第二册

BS

天津出版传媒集团
天津人民出版社



全品智能作业 素养测评卷

主编 肖德好

CONTENTS

阶段素养测评卷(一) [范围: § 1~§ 2]	卷1
阶段素养测评卷(二) [范围: § 2~§ 4]	卷3
单元素养测评卷(一) [范围: 第一章]	卷5
阶段素养测评卷(三) [范围: § 1~§ 5]	卷7
阶段素养测评卷(四) [范围: § 6~§ 7]	卷9
单元素养测评卷(二) A [范围: 第二章]	卷11
单元素养测评卷(二) B [范围: 第二章]	卷13
模块素养测评卷(一) [范围: 全书内容]	卷15
模块素养测评卷(二) [范围: 全书内容]	卷17
参考答案	卷19

高中数学6

选择性必修第二册

BS

一、选择题: 本题共8小题, 每小题5分, 共40分. 在每小题给出的四个选项中, 只有一项是符合题目要求的.

1. 数列 $2, -5, 9, -14, \dots$ 的一个通项公式是 ()

A. $a_n = (-1)^{n-1}(3n-1)$

B. $a_n = (-1)^n(3n-1)$

C. $a_n = (-1)^{n-1} \frac{n(n+3)}{2}$

D. $a_n = (-1)^n \frac{n(n+3)}{2}$

2. [2023·广东深圳中学高二期中] 在递增的等差数列 $\{a_n\}$ 中, 已知 a_4 与 a_6 是方程 $x^2 - 10x + 24 = 0$ 的两个根, 则 $a_{20} =$ ()

A. 19

B. 20

C. 21

D. 22

3. 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = -1, a_3 = 3, a_{n+2} = 2a_{n+1} - a_n$, 则 $a_{10} =$ ()

A. 10

B. 17

C. 21

D. 35

4. [2023·广东珠海一中高二期末] 已知两个等差数列 $2, 6, 10, \dots, 190$ 和 $2, 8, 14, \dots, 200$, 由这两个等差数列的公共项按从小到大的顺序组成一个新数列, 则这个新数列的项数为 ()

A. 15

B. 16

C. 17

D. 18

5. 已知数列 $\{a_n\}$ 与 $\{b_n\}$ 都是等差数列, 且 $a_1 = 1, b_1 = 4, a_{25} + b_{25} = 149$, 则数列 $\{a_n + b_n\}$ 的前25项和为 ()

A. 1625

B. 1725

C. 1900

D. 1925

6. [2023·西安高二期中] 已知数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和为 $S_n, a_1 = \frac{1}{1012}$,

$a_n + a_{n+1} + a_{n+2} = \frac{n+2}{1012}$, 则 $S_{2023} =$ ()

A. 138

B. 674

C. 675

D. 2023

7. 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $\frac{1}{a_1} + \frac{1}{2a_2} + \frac{1}{3a_3} + \dots + \frac{1}{na_n} = \frac{4n}{2n+1}$, 若 $\frac{\lambda}{a_n} \leq 2$ 恒成立, 则 λ 的最大值为 ()

A. $\frac{3}{4}$

B. $\frac{3}{8}$

C. $\frac{3}{2}$

D. 3

8. 对于各项均为正数的数列 $\{a_n\}$, 定义 $G_n = \frac{a_1 + 2a_2 + 3a_3 + \dots + na_n}{n}$ 为数列 $\{a_n\}$ 的“匀称值”. 已知数列 $\{a_n\}$ 的“匀称值” $G_n = n + 2$, 则 $a_{10} =$ ()

A. $2\sqrt{3}$

B. $\frac{4}{5}$

C. 1

D. $\frac{21}{10}$

二、选择题: 本题共3小题, 每小题6分, 共18分. 在每小题给出的选项中, 有多项符合题目要求, 全部选对的得6分, 部分选对的得部分分, 有选错的得0分.

9. 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 3, a_{n+1} = -\frac{1}{a_n + 1} (n \in \mathbf{N}^*)$, 则能使 $a_n = 3$ 成立的 n 的值可能为 ()

A. 17

B. 16

C. 8

D. 7

10. 在等差数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 > 0$, 公差 $d \neq 0$, 其前 n 项和为 S_n , 则下列说法正确的有 ()

A. 若 $S_7 > S_8$, 则 $a_8 < 0$

B. 若 $S_7 > S_8$, 则 $S_6 > S_7$

C. 若 $S_3 = S_{11}$, 则 $S_{14} = 0$

D. 若 $S_3 = S_{11}$, 则当 $n = 7$ 时, S_n 取得最小值

11. 定义等积数列: 在一个数列中, 如果每一项与它的后一项的积都为同一个常数, 那么这个数列叫作等积数列, 这个常数叫作该数列的公积. 已知数列 $\{a_n\}$ 是等积数列, 且 $a_1 = 3$, 其前7项和为14, 则下列结论正确的是 ()

A. $a_{n+2} = a_n$

B. $a_2 = \frac{2}{3}$

C. 公积为1

D. $a_n a_{n+1} a_{n+2} = 6$

请将选择题答案填入下表:

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案								
题号	9		10		11		总分	
答案								

三、填空题: 本题共3小题, 每小题5分, 共15分.

12. [2023·广东东莞高二期末] 在数列 $\{a_n\}$ 中, $a_1 = 1, a_{n+1} = \begin{cases} 2a_n, & n \text{ 为奇数,} \\ 3a_n, & n \text{ 为偶数,} \end{cases}$ 则数列 $\{a_n\}$ 的前6项和为_____.

13. 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1 = 1, a_n - a_{n-1} = n - 1 (n \geq 2)$, 则数列 $\{a_n\}$ 的通项公式为 $a_n =$ _____.

14. 意大利数学家斐波那契在研究兔子繁殖问题时发现了数列 $1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, \dots$, 数列中的每一项被称为斐波那契数, 用符号 $F(n)$ 表示 ($n \in \mathbf{N}^*$), 已知 $F(1) = 1, F(2) = 1, F(n) = F(n-1) + F(n-2) (n \geq 3)$.

(1) 若 $[F(5)]^2 + [F(6)]^2 = F(n)$, 则 $n =$ _____;

(2) 若 $F(2022) = a$, 则 $F(1) + F(2) + \dots + F(2020) =$ _____.

四、解答题: 本题共5小题, 共77分. 解答应写出文字说明、证明过程或演算步骤.

15. (13分) 已知四个数成等差数列, 前三个数的和为15, 第一个数与第四个数乘积为27, 求这四个数.



16. (15分) 已知 S_n 为等差数列 $\{a_n\}$ 的前 n 项和, 且 $a_7=1, S_4=-32$.

(1) 求数列 $\{a_n\}$ 的通项公式;

(2) 求 S_n , 并求 S_n 的最小值.

17. (15分) 已知数列 $\{a_n\}$ 的首项 $a_1=a$, 其前 n 项和为 S_n , 且满足 $S_n + S_{n-1} = 3n^2 + 2n + 4 (n \geq 2)$, 对任意的 $n \in \mathbf{N}^*$, $a_n < a_{n+1}$ 恒成立;

(1) 证明: 从第二项起, 数列 $\{a_n\}$ 的奇数项和偶数项分别构成等差数列;

(2) 求 a 的取值范围.

18. (17分) [2023·浙江嘉兴一中高二期中] 已知数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_1=0$,

$$a_{n+1} = \frac{a_n - 1}{a_n + 3}, \text{ 数列 } \{b_n\} \text{ 满足 } b_n = \frac{1}{a_n + 1}.$$

(1) 求 $b_{n+1} - b_n$ 的值.

(2) 设 $c_n = n(10a_n + 9), n \in \mathbf{N}^*$, 则数列 $\{c_n\}$ 是否有最大项, 最小项? 若有, 分别指出第几项最大, 第几项最小; 若没有, 请说明理由.

19. (17分) 对于给定的正整数 k , 若数列 $\{a_n\}$ 满足 $a_{n-k} + a_{n-k+1} + \cdots + a_{n-1} + a_{n+1} + \cdots + a_{n+k-1} + a_{n+k} = 2ka_n$ 对任意正整数 $n (n > k)$ 恒成立, 则称数列 $\{a_n\}$ 是“ $P(k)$ 数列”.

(1) 证明: 等差数列 $\{a_n\}$ 是“ $P(3)$ 数列”;

(2) 若数列 $\{a_n\}$ 既是“ $P(2)$ 数列”, 又是“ $P(3)$ 数列”, 证明: 数列 $\{a_n\}$ 是等差数列.